

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.-1.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno rozwiązanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This person

- A. became a skilled artist.
- B. likes sightseeing.
- C. isn't fond of visiting museums.
- D. is fascinated with a popular on-line celebrity.
- E. studies history at university.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Score: \_\_\_\_ / 4

## SŁOWNICTWO

### Zadanie 2.

Przeczytaj zdania (2.1.–2.10.) i przetłumacz na język angielski wyrażenia / wyrazy podane w nawiasie.

- 2.1. I went to a concert with my friends. The band gave a fantastic \_\_\_\_\_ (występ).
- 2.2. The \_\_\_\_\_ (festiwal filmowy) takes place every summer in Warsaw. I'd like to go to it one day.
- 2.3. She will \_\_\_\_\_ (publikować) a book in the future. She wants to become a crime novel writer.
- 2.4. My dad \_\_\_\_\_ (polecił mi) a new science-fiction film, but I'm not very keen on such films.
- 2.5. Cinderella was my favourite \_\_\_\_\_ (baśń) when I was a little girl.
- 2.6. A. Canova was a famous \_\_\_\_\_ (rzeźbiarz).
- 2.7. The \_\_\_\_\_ (widownia) were amazed by her performance. It was stunning.
- 2.8. I went to the cinema to see the new Star Wars film. Although the \_\_\_\_\_ (recenzje) were good, I didn't like the film.
- 2.9. My favourite way to learn a language is to remember \_\_\_\_\_ (słowa piosenek).
- 2.10. The \_\_\_\_\_ (scena) in the theatre was huge.

Score: \_\_\_\_ / 10

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 3.

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1 –3.3) wybierz właściwą reakcję . Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. Kolega właśnie dowiedział się, że nie został przyjęty do wymarzonej szkoły. Co mu powiesz?

- A. Many happy returns!
- B. What a pity!
- C. Congratulations to your son!

3.2. Twoja siostra właśnie się zaręczyła. Jak zareagujesz?

- A. Have a good time!
- B. Happy anniversary!
- C. Congratulations on your engagement!

3.3. Chcesz iść na koncert z kolegami. Jaki zaproponujesz im wspólne wyjście?

- A. Do you like live music concerts?
- B. Let's listen to some music!
- C. How about going to the concert tonight?

Score: \_\_\_ / 3

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 4.

Przeczytaj tekst oferty. Uzupełnij w e-mailu luki 4.1.-4.3, zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### Mid-Season Sale

Grab fantastic discounts at our mid-season sale. Shop for elegant dresses, fashionable tops, jeans and much more!

There is a **50%** discount on all clothes and **45%** on all shoes and accessories. Sunday only — if you spend over \$25, we will give you a T-shirt of your choice.

**The sale is from March 6<sup>th</sup> to March 10<sup>th</sup>.**

Tuesday and Friday  
9 a.m. – 5 p.m.  
Saturday and Sunday  
10 a.m. – 2 p.m.

**The Blue Fashion Shop, 103 Buckley Road, NY**  
Free parking available.  
We accept all major credit cards.

< Inbox ^ v [flag icon] [folder icon] [refresh icon]

Cześć Ania,  
Znalazłam coś idealnego dla ciebie. Wiem, że wybierasz się na przyjęcie urodzinowe Kasi i szukasz czegoś nowego do ubrania. W naszym ulubionym sklepie jest przecena, która zaczyna się **4.1.** \_\_\_\_\_. Ta czerwona sukienka, która tak ci się podobała jest teraz dużo tańsza, a dodatkowo możesz dobrać dodatki tańsze o **4.2.** \_\_\_\_\_. Nie przejmuj się tłokiem pod centrum handlowym, sklep oferuje parking, więc nie będziesz musiała iść pieszo. Jeśli pójdziesz do sklepu w niedzielę, wówczas **4.3.** \_\_\_\_\_.  
Do zobaczenia jutro!  
Kasia

Score: \_\_\_ / 6

## Zadanie 5.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (5.1.–5.2). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

5.1. My tea is too hot to drink. (**ENOUGH**)

My tea is \_\_\_\_\_ to drink.

5.2. There is no mountain higher than Mount Everest. (**THE**)

Mount Everest \_\_\_\_\_ mountain in the world.

Score: \_\_\_ / 2

## TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

### Zadanie 6.

Organizujesz koncert swojego zespołu. Napisz zaproszenie, w którym:

- poinformujesz jakie wydarzenie organizujesz,
- podasz jego termin i miejsce,
- podasz, jakie stroje obowiązują.

Live rock music!!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Score: \_\_\_ / 5