


ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1.

 Usłyszysz dwukrotnie tekst nagrania. W zadaniach 1.1.–1.3, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz A, B lub C.

1.1. The speaker

- A. has recently changed school.
- B. came back from the USA some time ago.
- C. doesn't go to school.

1.2. Mr Richards gets upset because

- A. he keeps forgetting about his tie.
- B. he has to check the students.
- C. the speaker doesn't remember to wear a tie.

1.3. What time does the school day finish?

- A. Around midday.
- B. About half past three.
- C. At 5 pm.

Score: ____ / 3

SŁOWNICTWO

Zadanie 2.

W podanych grupach wyrazów (2.1.–2.10) znajdź wyraz który nie pasuje do pozostałych.

- 2.1. hole punch – highlighter – saddle – stapler
- 2.2. pupil – librarian – classmate – athlete
- 2.3. net – javelin – rope – glue
- 2.4. set a record – be expelled – pay attention – cheat in a test
- 2.5. long jump – physics – hand ball – diving
- 2.6. biology – lab – coach – IT
- 2.7. trunks – uniform – gloves – harness
- 2.8. timetable – championship – mark – subject
- 2.9. score a point – warm up – defeat – study hard
- 2.10. lunchbox – notebook – parachute – dictionary

Score: ____ / 10

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Do podanych sytuacji dopisz 3.1.–3.4. właściwą reakcję w języku angielskim (propozycja, porada, pytanie, podziękowanie).

3.1. Masz poważny problem. Jak zapytasz kolegę/koleżankę co powinieneś zrobić ?


3.2. Twoja koleżanka /kolega nie czuje się dobrze. Jak zasugerujesz jej/jemu wizytę u lekarza?

3.3. Siostra zaproponował pomoc przy rozwiązywaniu zadania, którego nie rozumiesz. Jak podziękujesz za pomoc?

3.4. W twoim mieście odbędzie się koncert twojego ulubionego zespołu. Jak zaproponujesz koleżance/koledze wspólne wyjście ?

Score: ___ / 8

Zadanie 4.

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E.)
Wpisz rozwiązania do tabeli

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. It was delayed, but finally I'm home.
- B. It's OK, I'm waiting for the bill. Thanks.
- C. It's not mine, it's Tim's!
- D. I don't know. Let me check the schedule.
- E. Of course I'll help you.

Score: ___ / 4

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 5.

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 5.1 – 5.3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1

Sports Camp at The Blue Ocean Hotel

The Blue Ocean hotel organizes professional sports camps and tournaments for schoolchildren. Our camps also offer optional English lessons. We hire top quality teachers and coaches from all over the world. Our camps are a great chance for children and teenagers to stay and train at top sports centres and hotels.

We offer:

healthy meals prepared with fresh ingredients. Every meal is prepared according to the particular needs of the children and teenagers.

two training sessions a day – 2 hours each,
comfortable accommodation and help from our trained and qualified staff,
medical insurance and medical care in emergencies,
sightseeing and language lessons.

There is a camp every week Monday to Sunday in summer from June to August.

There is a 10% discount for two or more weeks.

If you want more details, call us on 78549-758444 (weekdays only)

Tekst 2

< Inbox ^ v 🚩 📁 ↩

Sam!

Check your email. I have just sent you a fantastic holiday offer. It's wonderful. If you are free at the beginning of July, we could go there for a week or two. My mum has already agreed, but I don't want to go alone. Please call your mum and ask. There are many attractions there and healthy food. You have to let me know today, because we have to book as soon as possible.

Call me,
Jacek

< Inbox ^ v 🚩 📁 ↩

Mum,

Please look at the attachment, it's a holiday offer I got from Jacek.

Jacek wants me to go on a **5.1.** _____ with him. The first camp **5.2.** _____, but we would like to go in July. There are many things we could do there – not only sports activities. They offer **5.3.** _____ with top quality teachers from all over the world. I promise I will improve my language skills and I will get a better grade next year! Please!!!! What's more, no junk food, because they serve only healthy meals made with fresh ingredients. Jacek would like to stay for more than a week, but I know that you want to visit aunt Helen, so I could go only for a week. Jacek's mum has already said yes! If you let me go, I will pay a part of the fee from my pocket and birthday money!

Love,
Sam

Score: ___ / 6

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (6.1-6.4.) jednym wyrazem, tak by powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The picture was taken in a **6.1.** _____. In the photo, we can see a girl who is **6.2.** _____ something with a blue pen. There is a **6.3.** _____ in front of her. She looks very concentrated on the task. She is **6.4.** _____ a blue denim jacket. In the foreground, we can see some glass bottles.

Score: ___ / 4

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 7.

Rozpocząłeś naukę w nowej szkole. Na swoim blogu napisz:

- jak wyglądało twoje spotkanie z nową klasą,
- co najbardziej cię zaskoczyło w nowej szkole,
- jakie masz plany w nowym roku szkolnym.

Hi there,

I had moved to Warsaw with my parents and changed school.

Score: ___ / 5